

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

4. Даланың таза бұлағы / М. Оспанов, С. Өтелбаева. – Алматы, 2023. – 15 б.
5. Ұлы даланың дара ұстазы / Абильдина С. – Алматы, 2021. – 45 б.
6. Сөнбес шырақ / С. Оспанұлы. – Қостанай, 2016. – 478 б.
7. Ұлы ұстаз ұлағаты / С. Оспанұлы. – Қостанай, 2014. – 360 б.

ӘОЖ 371

ИДЕИ ЫБЫРАЯ АЛТЫНСАРИНА В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ»

Мустафина Асель Сапарғалиевна

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімінің №6
жалпы білім беретін мектебі» КММ

Абдулина Айгуль Сапарғалиевна

бастауыш сынып мұғалімі
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімінің
Ә.Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Қостанай қ., Қазақстан

Аңдатпа

Мақала XIX ғасырдағы ұлы қазақ ағартушысы Ыбырай Алтынсариннің «Біртұта тәрбие бағдарламасы» республикалық тәрбие бағдарламасын іске асырудағы идеяларының рөліне арналған. Автор бағдарламаның негізгі құндылықтарын – отансүйгіштік, бірлік, әділдік, жауапкершілік, еңбекқорлық және жаңашылдық – Алтынсариннің педагогикалық мұрасының объективі арқылы қарастырады. Мақалада сабақтар, әдеби кештер, экскурсиялар және ғылыми жобалар өткізуді қоса алғанда, оның шығармашылығын насихаттауға бағытталған оқушылармен жұмыс істеу әдістері ашылады. Ағартушының идеяларын тарату үшін заманауи білім беру платформалары мен әлеуметтік медианы пайдалануға ерекше назар аударылады. Алтынсарин мұрасының үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеудегі және Қазақстанның жас ұрпағының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы өзектілігі атап өтіледі.

Түйінді сөздер: Ыбырай Алтынсарин, бірыңғай тәрбие бағдарламасы, патриоттық тәрбие, рухани-адамгершілік құндылықтар, ұлттық мәдениет, білім

Аннотация

Статья посвящена роли идей великого казахского просветителя XIX века Ыбырая Алтынсарина в реализации республиканской воспитательной программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Автор рассматривает ключевые ценности программы – патриотизм, единство, справедливость, ответственность, трудолюбие и новаторство – через призму педагогического наследия Алтынсарина. В статье раскрываются методы работы с учащимися, направленные на популяризацию его творчества, включая проведение уроков, литературных вечеров, экскурсий и исследовательских проектов. Особое внимание уделяется использованию современных образовательных платформ и социальных сетей для распространения идей просветителя. Подчеркивается актуальность наследия Алтынсарина в воспитании гармонично развитой личности и формировании духовно-нравственных качеств молодого поколения Казахстана.

Ключевые слова: Ыбырай Алтынсарин, Единая программа воспитания, патриотическое воспитание, духовно-нравственные ценности, национальная культура, образование, педагогическое наследие, воспитательная работа, школа, казахская литература.

Abstract

This article explores the role of the ideas of the great Kazakh educator of the 19th century, Ybyray Altynsarin, in the implementation of the national educational program Birtytastarbiebağdarlamasy (Unified Upbringing Program). The author examines the key values of the program – patriotism, unity, justice, responsibility, diligence, and innovation – through the lens of Altynsarin's pedagogical heritage. The article discusses methods of working with students aimed at popularizing his legacy, including lessons, literary evenings, excursions, and research projects. Special attention is given to the use of modern educational platforms and social networks to disseminate the educator's ideas. The relevance of Altynsarin's legacy in fostering a well-rounded personality and instilling spiritual and moral values in the younger generation of Kazakhstan is emphasized.

Key words: Ybyray Altynsarin, Unified Upbringing Program, patriotic education, spiritual and moral values, national culture, education, pedagogical heritage, educational work, school, Kazakh literature

С 2023 года воспитательная работа в организациях образования Республики Казахстан реализуется на основе «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» (Единая программа воспитания). Ее цель – Формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Во всех направления воспитательной работы по данной программе удивительно гармонично и современно звучат идеи великого просветителя XIX века Ыбырая Алтынсарина.

Первая ключевая ценность в программе «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – воспитание независимости и патриотизма у казахстанских детей. Нам, как учителю, очень близка цитата Ы. Алтынсарина: «Только учитель может научить ребёнка восхищаться и любоваться родным краем, только он научит чувствовать боль и радость родной природы, и именно он научит любить родной край, Родину, Казахстан так, чтобы эта любовь осталась в сердце на всю жизнь!»

В своей педагогической практике мы активно подчёркиваем учащимся, что Алтынсарин, как учёный – исследователь активно занимался изучением истории, обычаев и традиций казахского народа, собирал по крупицам жемчужины устного народного творчества. Читая произведения Ыбырая, вместе с учащимися убеждаемся, как он был горд «тем самым лучшим, что есть у казахов от природы и воспет народом» и как с душевной болью воспринимал проблемы жизни степняков. Жизнь Алтынсарина – это яркий пример настоящего патриота и безграничного служения своему народу.

Следующая ключевая ценность в программе «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» - единство и солидарность. Это умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми, умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность, умение эффективно работать в команде, способствуя достижению общих целей, умение учитывать индивидуальности других, умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе.

Эти идеи, сформулированные языком современной терминологии, также нашли отражение в деятельности талантливого учителя XIX века. С передовым, прогрессивным мировоззрением, значительно опережая своё время, действительно объективно, критически оценивая состояние общества, он активно содействовал тому, что народное просвещение сделало колоссальный шаг вперёд. А созданный Алтынсариним учебник «Казахская хрестоматия» стал педагогическим памятником, богатейшим вкладом в казахскую культуру и образование, стал сводом знаний народной мудрости, казахской энциклопедией воспитания детей.

Следующие ключевые ценности в программе «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» - справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство также прослеживаются в мыслях и действиях Ыбырая Алтынсарина. И в наше время так актуально звучит для нас, учителей, его наставление «Идея гуманизма, где признаётся ценность человека, - вот основа деятельности педагога сегодня!»

В своей учебной и воспитательной работе мы стараемся сохранить память о нашем известном земляке Ыбырае Алтынсарине. Используя разные педагогические практики, стараемся творчески раскрыть его идеи, мысли для учащихся разных возрастных групп.

Проводя Алтынсаринские уроки, погружаем обучающихся в эпоху XIX века в казахской степи. В эпоху, когда не было школ, когда только дети из более обеспеченных казахских семей отправлялись на обучение в российские города или обучались у муллы, читая арабскую вязь Корана. В таких условиях Алтынсарин мечтал видеть свой народ образованным. Он говорил: «Я не отступлюсь от коренных мыслей, убеждения быть полезным народу, даже если это будет стоить мне жизни».

Как важно «цифровым» детям, обучающимся в комфортных, безопасных условиях, с лёгкостью общающимся с искусственным интеллектом показать, что это реализованная мечта нашего великого учителя. Что в истоках современных казахстанских школ лежит его тяжёлый труд, неиссякаемая энергия и вера, что первые 14 школ и училищ, открытые им – это начало большого пути народного просвещения. Как важно школьникам также иметь свою цель, мотивацию, стремления для достижения своей мечты и, при этом быть искренними патриотами своей страны.

Наш талантливый земляк был зачинателем казахской детской литературы. Литературное творчество Ыбырая Алтынсарина активно используется нами для реализации идей республиканской программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». С учащимися был проведён литературный вечер по наследию юбиляра. Это была эмоциональная форма работы, когда юные актёры в образе самого Ыбырая и его литературных героев позволили зрителям окунуться в волшебный мир творчества. Со стихами именитого поэта учащиеся принимали участие в поэтических конкурсах.

Активно используем Инстаграм школы для демонстрации инсценировок сказок и рассказов и выразительного чтения стихов Алтынсарина, подготовленные нашими учащимися. Чистый родник народной мудрости, написанный писателем демократичным простым языком, ненавязчиво питает и обогащает детские души.

В каникулярное время проводим для ребят экскурсии в областной мемориальный музей Ы. Алтынсарина, а в конце учебного года стало традицией отправляться в пеший поход к мавзолею великого просветителя.

В декабре 2024 г. для учащихся 7 классов была организована познавательная встреча с экскурсоводом музея Ы. Алтынсарина в нашей школе. С учащимися посещаем школьную библиотеку и другие библиотеки Костаная с целью знакомства с книжными выставками, посвящёнными первому учителю Казахстана. Приняли участие в школьном исследовании «Ыбырай Алтынсарин – основатель первых библиотек Костаная». Данная работа заняла призовые места в конкурсах научных работ.

В своей работе активно используем электронные образовательные платформы о нашем известном земляке: персональный сайт «Ыбырай Алтынсарин», подготовленный Республиканской научно-педагогической библиотекой Министерства образования и науки Республики Казахстан, персональный сайт «Ыбырай Алтынсарин», подготовленный Костанайской областной детско-юношеской

библиотекой им. Ы. Алтынсарина, персональная страница писателя на литературном портале «Әдебі».

Совместно с учащимися был разработан и напечатан буклет «Алтынсаринские места в Костанайской области». В нём разместили фото и краткую информацию о месте рождения Ыбырая – сакральное место «Колодец Омара», о мемориальном музее и мавзолее – месте захоронения великого просветителя, о парке культуры и отдыха им. Ы. Алтынсарина в посёлке Щербаково, о памятниках Ыбыраю в г. Костанай.

Учащиеся творчески подготовили флаеры «Это факт!» с биографическими сведениями о первом учителе.

В воспитательной программе «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» определены идеи для каждого месяца и цитаты для каждой недели учебного года. Дополнительно их подкрепляем стихотворными отрывками, цитатами великого земляка на своих уроках и внеклассных мероприятиях, особенно для обучающихся начальных классов.

Так, месяц январь – месяц закона и порядка. Для раскрытия этой идеи с учащимися читали и разбирали смысл стихотворения Ыбырая Алтынсарина «Ой, джигиты!»:

Не берите пример, джигиты,
с нехороших людей и злых,
Отходите от них подальше,
в стороне держитесь от них.
Не мешайте тому, кто славу
по достоинству завоевал,
Кто на ваших глазах почетным,
уважаемым всеми стал.

Подводя итог, можно отметить, что идеи Ыбырая Алтынсарина для реализации республиканской воспитательной программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» очень созвучны, актуальны и современны.

Список литературы:

1. clck.ru/3Fsyy4 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» (Единая программа воспитания).
2. clck.ru/3Ft33Z Молотовская О.В., А.З. Кайбулдаева. Следуя урокам Ибрая Алтынсарина...
3. Омарова К. Ибрай Алтынсарин о воспитании // Костанайские новости. – 2001. – 14 августа.
4. Каирбеков Г. Пусть дух его осеняет нас // Учитель Казахстана. – 1991. – 31 октября. – С.1.
5. <https://altynsarin.rnpb.kz/> Персональный сайт «Ыбырай Алтынсарин», подготовленный Республиканской научно-педагогической библиотекой Министерства образования и науки Республики Казахстан.
6. https://ibraj.allib.kz/?page_id=71&lang=ru Персональный сайт «Ыбырай Алтынсарин», подготовленный Костанайской областной детско-юношеской библиотекой им. Ы. Алтынсарина.
7. <https://adebiportal.kz/ru/authors/view/7> Персональная страница писателя Ы. Алтынсарина на литературном портале «Әдебі».
8. Алтынсарин Ы. Избранные произведения / Ы. Алтынсарин.; сост. Б. С. Сулейменов. – Алма-Ата: АНКазССР, 1957. – С.62 .

2 СЕКЦИЯ

Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	1096
Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1100
Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	1104
Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	1109
Едревская Людмила Валерьевна	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	1113
Елдос Анар Нұрлыбекқызы	History of formation of official business style in the Kazakh language	1117
Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	1120
Еришова Асыл Аубакировна	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	1123
Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	1127
Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	1130
Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	1135
Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	1141
Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	1145
Жунусова Марина Яковлевна	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1151
Заманбекова Алия Заманбековна	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	1156

2 СЕКЦИЯ

Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	1161
Ибатова Айгуль Куанышбаевна	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1165
Иржанова Рыскуль Касымхановна	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	1168
Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	1174
Исмагулова Эльвира Бахитбековна	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	1178
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	1183
Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	1186
Калиаскарова Индира Мияссаровна	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	1190
Кашелюк Татьяна Ивановна	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	1193
Келинбердиева Ырсалды Сиехановна	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	1196
Клышбаев Серик Егинбаевич	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	1201
Коваленко Марина Викторовна	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	1204
Кункабаева Сарбинас Сериковна	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	1210
Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	1214

2 СЕКЦИЯ

Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	1220
Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	1227
Майстренко Валерия Юрьевна	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	1231
Мальцева Татьяна Александровна	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	1235
Мамырканова Мендыгуль Сартаевна	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	1239
Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	1243
Маркина Зейнеп Бакитжановна	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	1249
Михалькова Людмила Васильевна	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	1253
Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	1256
Мукашева Альбина Бауржановна	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	1262
Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	1267
Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна	Идеи Ыбырай Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	1270
Назарова Гулмира Куандыковна	Тәрбие–біртұтас үдеріс	1274
Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	1278
Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	1281

2 СЕКЦИЯ

Обиух Мария Николаевна	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	1284
Осипова Бахиткуль Кайроллиевна	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	1288
Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	1292
Рахимова Гизат Батыржановна	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	1297
Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	1301
Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	1305
Сармурзина Алия Коныспаевна	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	1308
Сикун Людмила Николаевна	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1313
Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	1317
Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	1322
Тельгарина Айгуль Сарсеновна,	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	1327
Тлеулина Галия Жамалетдиновна	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	1330

2 СЕКЦИЯ

Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	1335
Упорова Екатерина Юрьевна	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	1339
Усенко Галина Васильевна	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	1343
Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	1346
Фарафонова Наталья Николаевна	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	1350
Фоменко Александра Сергеевна	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	1352
Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	1356
Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович	«Lesson study» на уроках физической культуры	1360
Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1365
Шудабаева Жанар Жумабаевна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1370
Юркова Светлана Владимировна	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	1373