



**«Педагогика ғылымы студенттердің көзімен»
халықаралық студенттік ғылыми-практикалық
конференциясының
ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК
международной студенческой научно-практической
конференции
«Педагогическая наука глазами студентов»**



Қостанай, 2019 ж.

Қостанай, 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

II 24

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Айдналиева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ташетов Аманжол Асқарұлы**, ғылым және халықаралық байланыстар бөлімінің бастығы, PhD докторы, психология және дефектология кафедрасының қауымдастырылған профессоры
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ермаганбетова Акбота Жаналыковна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі.

**II 24 ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ КӨЗІМЕН
=ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ. – Қостанай,
2019. - 157 б.**

ISBN 978-601-7934-80-4

«Педагогика ғылымы студенттердің көзімен» атты халықаралық студенттік ғылыми-практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

Жинаққа «Педагогика ғылымы студенттердің көзімен» атты студенттік ғылыми-практикалық конференция материалдары енгізілген.

Мақала авторлары: магистранттар мен студенттер білім беру үрдісінің сапасын арттырудың, білім беруді жаңғыртудың өзекті мәселелерін талқылады.

Осы жинақ студенттерге және магистранттарға арналған.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

Бүгінгі күні жай компьютермен жұмыс істей білу жеткіліксіз. Өзінің қалаған нақты мақсатына байланысты АКТ-ны меңгеру деңгейінің жақсы болуы қандай да бір бағдарламалық өнімді пайдалану кезінде қажет.

Осылайша, ақпараттық қоғам мүшесінің маңызды құзыреттілігі болып табылады, индивидтің табысты әлеуметтенуіне ықпал етушілер ретінде, мыналар

- адамның әлеуметтену процесін оңтайландыруға көмектесетін АКТ құралдарын жақсы меңгеру;
- барлық ақпараттық кеңістіктен қажетті және маңызды деген ақпаратты саралай алып, белгілеу (оның ішінде ғаламтор-кеңістіктен);
- ақпаратты өзіне және басқаларға тиімді пайдалана білу, яғни берілген ақпаратқа жауап беру және оның мазмұнына байланысты салдарға дайын болу.

Әдебиеттер тізімі:

1 Глоссарий.ru. Информатизационное общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RIt%28uwsg.outtul!uh\\$lxylu](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RIt%28uwsg.outtul!uh$lxylu)

2 Костина А.В. Тенденции развития культуры информационного общества: анализ современных информационных и постиндустриальных концепций // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение» / № 4 2009 — Культурология. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://zpu-journal.ru/e-zpu/2009/4/Kostina_Information_Society/

3 **Instant Display Teaching Resources Website.** [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.instantdisplay.co.uk/ict.htm>

4 Yacob Haliso, PhD. Factors Affecting Information and Communication Technologies (ICTs) Use by Academic Librarians in Southwestern Nigeria // Library Philosophy and Practice 2011. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://unllib.unl.edu/LPP/haliso.htm>

АҚПАРАТТЫҚ КОММУНИКАТИВТІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ОҚУШЫ ДЕНСАУЛЫҒЫНА ОҚУШЫ ДЕНСАУЛЫҒЫНА ӘСЕРІН ТӨМЕНДЕТУ ЖОЛДАРЫ

Нұркелді Перизат
Ө.Сұлтанғазин атындағы ҚМПУ,
тарих мамандығының 3 курс студенті
Аканбаев Баглан Нурланович
п.ғ.м., педагогика кафедрасының оқытушысы
baga_a_n@mail.ru

Аннотация

Мамақалада ақпараттық коммуникативтік технологиялардың оқушы денсаулығына оқушы денсаулығына әсерін төмендету жолдары туралы қарастырылады. Білім беру саласын ақпараттандыру ақпараттық технологияларды танудың маңызды құралдарының бірі болып табылатындықтан, оларды қолдану педагогке оқушылардың жеке білім траекторияларын құру үшін қосымша мүмкіндіктер береді. Сол себепті мақалада жоғарыда көрсетілген мәселені шешудің жолдары талқыланады.

Аннотация

В статье рассматриваются пути снижения влияния инфокоммуникационных технологий на здоровье учащихся. Поскольку информатизация сферы образования является одним из важных инструментов признания информационных технологий, их применение предоставляет педагогу дополнительные возможности для построения

индивидуальных образовательных траекторий учащихся. Поэтому в статье рассматриваются пути решения вышеуказанной проблемы.

Abstract

The article discusses ways to reduce the impact of information and communication technologies on the health of students. Since the Informatization of education is one of the important tools for the recognition of information technologies, their application provides the teacher with additional opportunities to build individual educational trajectories of students. Therefore, the article discusses ways to solve the above problem.

Кілттік сөздер: түзету мектебі; кәсіби бағдар беру жұмысы; түзету бағдарламасы.

Ключевые слова: коррекционная школа; профориентационная работа; коррекционная программа.

Keywords: correctional education; career guidance; correctional program.

Жалпы орта білім беруге АКТ құралдарының жаппай енуі оны шешу ең жоғары басымдыққа ие болуы тиіс өзекті міндет етеді. Өңгіме оқушылардың денсаулығына теріс әсер етуі мүмкін компьютерлік техниканы және басқа да ақпараттандыру құралдарын пайдалана отырып оқыту процесінде оқушылардың денсаулығын сақтау міндеті туралы болып отыр.

Бұл міндетті шешудің өзектілігі АКТ құралдарын пайдалана отырып, оқушыларды жаппай оқыту, міне 20 жылдан астам уақыт бойы сақталуда. Осы жылдар ішінде зерттеушілер денсаулық сақтау технологияларын оқытуға енгізу тұрғысынан маңызды факторлар мен ұсыныстардың көп санын анықтады. Компьютерлік және басқа техниканы пайдалана отырып, оқу сабақтарын өткізуге қатысты санитарлық нормалар мен ережелердің бірнеше редакциясын еске түсіру жеткілікті. Бұл ретте компьютерлерді оқытуда дұрыс пайдалану проблемасы әлі күнге дейін қалып отыр, өйткені оқушылардың компьютермен жұмыс істеу жоғары ақыл-ой жүктемесімен, жүйке-эмоциялық және көру кернеуімен байланысты.

Компьютерлік әлем осылайша тартымды, әдемі және сәнді. Компьютер адам ағзасының барлық биологиялық сипаттамаларына, ең алдымен оның физикалық және психикалық денсаулығына әсер етеді.

Компьютер алдында оқушы босаңсыған күйде отырғандай, алайда ол ағзаға амалсыз және жағымсыз: мойын, бас бұлшық еті, қол және иықбұлшық еттеріне күш түседі, осыдан остеохондроз, ал балаларда сколиоз келіп шығады. Көп отырғандарға, орындықтар мен дененің арасында жылу компресс пайда болады, бұл жамбас мүшелерінде қанның іркілуіне әкеледі, соның салдарынан емі-ұзақ және қолайсыз процесс простатит пен геморрой пайда болады. Сонымен қатар, аз қозғалатын өмір салты жиі семіздікке әкеледі.

Монитор электромагниттік сәулеленудің (радиацияның) барлық түрлерінің көзі болып табылады. Электромагниттік өрістің аса төменгі жиіліктегі зерттеулерінің үлкен саны бар, олардың біреуі сәулеленің бұл түрі денсаулыққа зиянды екенін, ал басқалары керісінше дәлелдейді.

Қазір негізінен Қазақстан мектептерінде сұйық кристалды мониторлар қолданыста. Олардың орташа бағасы төмен болғанымен денсаулыққа зияны басымырақ. Осы уақытта қол жетімді экрандар ішінде денсаулыққа зияндылығы төмендеу ретінде плазмалық мониторлар белгілі. Ал кеңінен және барлық білім беру мекемелерінде қолданылатын «проекторлардың» адам көзіне зияндылығы жоғарыда аталғандардың барлығынан 2 есе көп екендігі белгілі болып отыр.

Көздер мәтіннің немесе суреттің ең ұсақ дірілін, әсіресе экранның жарқырауын тіркейді. Көзге әрттегіден көп күш түсуі көру өткірлігінің жоғалуына әкеледі. Көріністе

түс, қаріптер, қолданылатын бағдарламалардағы терезелердің орналасуы, экранның дұрыс орналаспауы нашар әсер етеді.

Нәтижесінде компьютерде жұмыс істеу баланың көзін қатты шаршатады. Егер жоғары емес сапа монитормы және пайдаланылатын бағдарламалардың интерфейсі сәтсіз болса, онда салдары көп күттірмей байқала бастайды. Пайдаланушыда көру нашарлайды, көздер көз жасай бастайды, бас ауруы, шаршау, кескін екілік пайда болады... Бұл құбылыс "компьютерлік көру синдромы" деп аталды.

Саусақ жастығының жүйке ұштары клавишалардың тұрақты соққысынан қалай сынса да, семіздік, әлсіздік пайда болады. Бұл қолдың буын және байланыс аппаратының зақымдануына әкелуі мүмкін, ал одан әрі қолдың аурулары созылмалы болуы мүмкін.

Басты себеп – қолдың саусақтары мен саусақтарының ұзақ біркелкі емес жұмыс істеуі. КТК әр түрлі мамандық адамдарын таң қалдырады.

Компьютерде ұзақ жұмыс істеу білек арнасының синдромының туындауына әкелмеу үшін, өз жұмыс орны мен жұмыс режимін ұйымдастыру бойынша қиын емес ұсыныстарды орындау жеткілікті, әр сағат сайын қысқа үзіліс жасау керек, сол уақытта қол алақандары үшін бірнеше жаттығуларды орындау керек.

Компьютер адамның физикалық денсаулығына ғана әсер етпейді. Соңғы жылдары "Интернет-тәуелділік" синдромы туралы көп ақпарат пайда болады, бұл кезде адам ақпараттық, ойын және басқа да компьютерлік қызмет түрлеріне "жұтылып", нақты уақыт сезімін жоғалтады, көбінесе виртуалды шындық әлеміне осы шындықтан кетіп қалады. Соңғы зерттеулердің деректеріне сәйкес қиял әлеміне күтім жасау өмірдің қиын жағдайларында қазіргі жастардың мінез-құлқының кең тараған стратегияларының бірі болды, бұл интернет-тәуелділіктің себептерін түсіндіреді. Мысалы, компьютерлік ойын балалар мен жастардың белгілі бір бөлігінің шындықтан қашу механизміне айналады, біртіндеп компьютерлік ойын дамиды.

Компьютерлік тәуелділік – балалар мен жасөспірімдер, әсіресе ұлдарда жиі кездеседі. Оның белгісі – компьютермен жүргізілетін уақыт емес, компьютердің айналасында баланың барлық қызығушылықтарын шоғырландыру, қызметтің басқа түрлерінен бас тарту. Сонымен қатар, ол жиі компьютерлік технологиялар саласында кейінгі өндірістік қызметке табысты кәсіби дайындық көзіне айналады. Егер әрбір мұғалім АКТ құралдарын пайдалана отырып оқыту процесін өз қалауы бойынша ұйымдастырса, оған қолайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету бойынша шараларды таңдап, мектептің бірыңғай тексерілген және сынақтан өткізілген денсаулық сақтау ортасының қатаң және нақты белгіленген шеңберінде жұмыс істейтін болса, осы саладағы көптеген проблемалардан құтылуға болар еді.

Компьютерде жұмыс істеу уақытын шектеу – денсаулықты сақтаудың маңызды факторы (1 – кесте).

Бірақ, ЖК-де жұмыс істеу салдарына, денсаулық жағдайына жайлы жұмыс орны да әсер етеді. Ол жеткілікті жарықтандырылуы тиіс, жарық өрісі жұмыс кеңістігінің барлық ауданы бойынша біркелкі үлестіріледі, жарық сәулесі тікелей көзге түспеуі тиіс. Компьютерде жақсы монитор болуы керек, оны дұрыс реттеңіз, сапалы бағдарламаларды пайдаланыңыз.

Мониторға дейінгі дұрыс қашықтық-шамамен 45-60 см, ол көз деңгейінен төмен болғаны дұрыс. Үстел биіктігі 680-ден 800 мм-ге дейін реттелуі тиіс, немесе үстел биіктігі 725мм болуы және аяққа арналған тұғырық болуы тиіс. Жұмыс орындығы көтермелі-бұрылмалы және биіктігі мен орындықтар мен арқаның көлбеу бұрыштары бойынша реттелетін, сондай-ақ арқаның орындықтың алдыңғы шетінен арақашықтығы болуы тиіс. Пернетақта үстелдің бетінде пайдаланушыға қараған шетінен 100-300 мм қашықтықта немесе негізгі үстелшеден бөлінген биіктігі бойынша реттелетін арнайы жерде орналасуы тиіс. Бейнемонитор экранынан көздің оңтайлы қашықтығы – 60-70 см.

Көзді сақтаудың маңызды шарты-дұрыс тамақтану. Тамақ міндетті түрде А витаминімен байытылуы керек.

Әсіресе таза ауа көру үшін пайдалы. Серуендеу, жаяу, шаңғы, коньки, доп ойын ықпалын тигізеді кровообращению көз және тұрақты ағыны оларға қан байытылған оттегі.

Компьютермен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік үнемі пайдаланушыларды толғандырады. Мониторлардан сәуле шығарудың екі түрі бар: рентген және электромагниттік.

Электромагниттік сәуленің жеткілікті мөлшері бар, бірақ пайдаланушыдан қарама-қарсы жаққа бағытталғанын бірден атап өткім келеді. Сол себепті алдын алу шарасы ретінде, мектеп компьютерлерін орналастыру стандартын енгізу жөн болады. Тәулігіне екі сағаттан артық емес компьютермен жұмыс істеуге болады. Ал оқушылар үшін үзіліссіз компьютермен еңбек 10 минуттан көп ұзамауы тиіс. Біз осы мақалада сабақта АКТ қолдану ұзақтығын нормативтік құжаттарға енгізуді, сонымен қатар АКТ қолданғаннан соң міндетті тәртіп ретінде физикалық сергіту сәтін орындауды ұсынамыз. Мектепке дейінгі мекемелерде барынша АКТ қолдануды азайту; Мектепте 8 сыныпқа дейін өздерінің жеке меншік ұялы телефондарын сабақ барысында қолдануға тиым салу.

АКТ құралдарын пайдалана отырып оқыту кезінде денсаулық сақтау шаралары бір жағынан барлық жас топтарының білім алушыларының пәндер ерекшелігін және психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып пысықталуы тиіс, екінші жағынан, мектептің жалпы денсаулық сақтау ортасының ажырамас бөлігі болып табылады.

Білім беру саласын ақпараттандыру ақпараттық технологияларды танудың маңызды құралдарының бірі болып табылады, оларды қолдану педагогке оқушылардың жеке білім траекторияларын құру үшін қосымша мүмкіндіктер береді.

"Менің санамда, шын мәнінде өзара байланысты заттарды, олардың табиғатта болатын байланысты келтіріңіз" И. Г. Песталоцци

Сабақта оқытудың техникалық құралдарын үздіксіз пайдаланудың ұзақтығы

Сыныптар	Үздіксіз ұзақтық (мин.), көп емес					
	Оқу тақта-ларында және шағылысқан экран-дарда статис-тикалық бейне-лерді көру	Теле-бағдар-лама-ларды көру	Оқу тақта-ларында және шағы-лысқан экран-дарда дина-мика-лық сурет-терді көру	Компьютер-дің жеке мониторы мен пернетақта-да бейнелер-мен жұмыс істеу	Аудио жазбаны тыңдау	Құлаққап-тардағы дыбыс жазба-сын тыңдау
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	25
8-11	25	30	30	25	25	25

Әдебиеттер тізімі:

1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Опубликовано 16 марта 2011 г., Вступает в силу 1 сентября 2011 г.
2. Базарный В.Ф. Методика здоровьесбережения
3. Тимофеев С.П. Здоровый образ жизни в современных образовательных учреждениях Методические рекомендации / Тимофеев С.П.// — Белгород: Белгородский региональный институт ПКППС, 2004 — С.153 –160

Алғы сөз.....	3
<i>Бережнова Е.В.</i> Система заданий по реализации принципа перехода от обучения к самообучению в профессиональной подготовке магистрантов.....	4

СЕКЦИЯ 1. «БОЛАШАҚҚА БАҒДАР: РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ СТУДЕНТТЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ ІЗДЕНІСТЕРІНДЕГІ ПЕДАГОГИКАДАҒЫ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР»

<i>Амангельді Ф., Утегенова Б. М.</i> Колледж студенттерінің әлеуметтік белсенді ұстанымдарын қалыптастырудың педагогикалық шарттары.....	10
<i>Әнуарбек Ә. Ж., Ермаганбетова А. Ж.</i> Заманауи сабақтарда белсенді оқыту стратегияларын пайдалану жолдары.....	16
<i>Бектаева Ә. Б., Утегенова Б. М.</i> Мектепте топтық жұмысты ұйымдастырудың психологиялық- педагогикалық шарттары.....	21
<i>Едрес Т. Н., Ермаганбетова А. Ж.</i> «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде студенттердің ғылыми ізденістеріндегі педагогикадағы өзекті мәселелер.....	25
<i>Жаппар А. С., Хамзина К. Б.</i> Ата-аналардың өлшемді бағалау жүйесін қабылдауы.....	28
<i>Қуаныш А., Утегенова Б. М.</i> Колледж студенттерінің көшбасшылық қасиеттерін педагогика сабақтарында қалыптастыру жолдары.....	31
<i>Макатова А., Қалиев Д. Д.</i> Балаларды әлеуметтендіру мақсатында ақпараттық және коммуникациялық технологияларын пайдалану (акт).....	35
<i>Нұркелді П., Аканбаев Б. Н.</i> Ақпараттық коммуникативтік технологиялардың оқушы денсаулығына оқушы денсаулығына әсерін төмендету жолдары.....	39
<i>Сағындық С. Д., Утегенова Б. М.</i> колледж студенттерінің әлеуметтік бейімделуін педагогикалық басқару жолдары.....	43
<i>Сартаев Р., Қалиев Д. Д.</i> Оқушылардың бос уақытын шығармашылыққа пайдалану.....	47
<i>Сулейменова Г. А., Хамзина К. Б.</i> Бастауыш сыныпта қазақ тілі пәні сабақтарында үштілділікті пайдаланудың өзектілігі.....	50

СЕКЦИЯ 2. «БОЛАШАҚҚА БАҒДАР: РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»

<i>Жаналинова С. А., Ермаганбетова А. Ж.</i> Заманауи мектептердегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру: назарбаев зияткерлік мектептері тәжірибесінен.....	54
<i>Қайырғали Н., Қалиев Д. Д.</i> «Өз бағытынды тап» бағдарламасы кәсіби бағдарлаудың формасы ретінде.....	57
<i>Қуанышбекова Н., Утегенова Б. М.</i> «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша колледж студенттерінің әлеуметтік жоба құруға педагогикалық қолдау.....	60
<i>Нуржигитова М. Қ., Утегенова Б. М.</i> Колледж студенттеріне патриоттыққа тәрбиелеуде “Туған жер” атты ұлттық бағдарламаның іске асыру жолдары.....	65
<i>Сәбитбек Ж., Шалгимбекова А. Б.</i> Отбасы – әлеуметтендіру үдерісінің жетекші институты.....	70

<i>Умарова Г. С., Жоломанова М. Қ., Хамзина К. Б. Бүгінгі жастардың отбасылық құндылықтар мен салт-дәстүр мектебін сақтау мәселелері.....</i>	<i>76</i>
---	-----------

СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ В СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

<i>Абдрахманова А.Б., Басанова Ж. М., Иванова Е. Н. Тематический классный час как одна из эффективных форм реализации программы воспитания школьников.....</i>	<i>79</i>
<i>Ажмолдаева М. Д., Иванова Е. Н. Некоторые направления работы социального педагога с семьей, воспитывающей «особого ребенка».....</i>	<i>83</i>
<i>Алимгасинова Г., Лантух Я., Заяц М., Мнайдарова С.С. Портфолио учителя как показатель роста профессиональной компетентности.....</i>	<i>88</i>
<i>Вайленко М. Е., Дзыгало М. А., Бондарь Л. А., Мнайдарова С.С. Технологический подход в обучении.....</i>	<i>94</i>
<i>Вишняк В. В., Иванова Е. Н. Взаимодействие семьи и школы в формировании активной педагогической позиции родителей.....</i>	<i>100</i>
<i>Вишняк В.В., Горбачёва О.С., Мнайдарова С.С. Модель образовательной системы в контексте компетентностного подхода к образованию.....</i>	<i>103</i>
<i>Горбачёва О. С., Иванова Е. Н. Некоторые формы реализации направлений воспитания по формированию системы ценностей старших школьников.....</i>	<i>109</i>
<i>Дордий И. О., Кияшко И. А., Молокова А. А., Мнайдарова С.С. Роль лидерства в педагогическом менеджменте.....</i>	<i>113</i>
<i>Жуматова Д. С., Бекенова А. К. Применение информационных технологий как средства интенсификации процесса обучения в вузе.....</i>	<i>120</i>
<i>Жусупбекова Г., Медведок С., Кулагина С., Мнайдарова С.С. Конфликт как явление и феномен социальной сферы жизнедеятельности человека.....</i>	<i>126</i>
<i>Идрисова А. М., Бекенова А. К. Актуальные проблемы педагогики в студенческих исследованиях.....</i>	<i>136</i>
<i>Маусынбаева Д. С., Амединова Ж. О., Мнайдарова С.С. Роль молодежных общественных организаций в казахстане.....</i>	<i>139</i>
<i>Моркель Е. А., Равинская В. А., Фирсова П. А., Мнайдарова С.С. Управление инновациями в современной школе.....</i>	<i>141</i>
<i>Швецов А. С., Самохина И. А., Мнайдарова С.С. Особенности экологического воспитания студентов.....</i>	<i>146</i>
<i>Конференция тұжырымдамасы.....</i>	<i>151</i>
<i>Резолюция конференции.....</i>	<i>153</i>