

жастағы оқушылардың физикалық дайындығына және сабақ барысында олардың ағзасына «айналмалы жаттығу» әдісінің әзірленген кешендерін пайдалану әдістемесінің әсері зерттеледі. Жан-жақты дене дайындығының деңгейін арттыратын «айналмалы жаттығу» әдісінің жаттығу кешендерін пайдалану әдістемесінің тиімділігі эксперименталды түрде анықталды. Эксперимент барысында шұғылданушылардың физикалық қасиеттерін дамыту байқалады.

Кілт сөздер: «айналмалы жаттығу» әдісі, жан-жақты дене дайындығы, дене жаттығуларының кешені, жеңіл атлетика, 15-16 жастағы оқушылар.

IBRAEVA, R.ZH., KONONENKO, A.O.

APPLICATION OF THE «CIRCULAR TRAINING» METHOD IN THE LESSONS OF ATHLETICS AMONG STUDENTS 15-16 OF AGE

Today, many teachers and coaches focus on the proper organization of physical education, making it interesting and effective, as well as improving the physical fitness of children. In this regard, a popular method of «circular training» is used, which implements the possibility of effective use of a large number of equipment. This article examines the impact of the method of using the developed sets of exercises of the method of «circular training» on the physical training of students aged 15-16 of age and their body in the lessons. Experimentally revealed the effectiveness of the method of using sets of exercises of the method of «circular training», which increases the level of comprehensive physical training. In the experiment, observed the development of physical qualities involved.

Key words: the method of «circular training», comprehensive physical training, exercise complexes, athletics, students 15-16 of age.

УДК 376.2

Саркисян, Л.В.

кандидат психологических наук,
профессор кафедры психологии и педагогики,
КГУ им. А. Байтурсынова

Жубикенова, Р.К.

студентка 4 курса
специальности «5В050300 – Психология»
КГУ им. А. Байтурсынова,
Костанай, Казахстан

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ

Аннотация

В статье представлены результаты эмпирического исследования психологической готовности молодежи к браку. На основе анализа современной научной психологической литературы выделены и описаны основные компоненты психологической готовности к браку. Приводится полная содержательная характеристика уровней психологической готовности к браку, выделенных в ходе эмпирического исследования, обосновываются особенности сформированности и структурной организации компонентов психологической готовности к браку.

Ключевые слова: психологическая готовность, семья, ценностные ориентации, брачная мотивация, супружеская иерархия.

1 Введение

Исходя из исключительной социальной значимости семьи в жизни государства и каждого конкретного человека, учитывая, что в сфере семейно-брачных отношений современного общества нарастают негативные тенденции, проблема подготовки молодежи к вступлению в брак и созданию семьи в последние два десятилетия приобрела особую актуальность.

Первый президент Казахстана Н.А. Назарбаев в своих программных выступлениях неоднократно подчеркивал: «...мы должны сконцентрировать свое внимание на молодежи и подрастающем поколении, а также на молодых семьях» [1].

Изменения, происходящие в современном мире (технократизация, демократизация, эмансипация, индивидуализация и др.), привели к тому, что наблюдается изменение отношения к роли семьи и брака в жизни человека. Все больше молодые люди задаются вопросом: «вступать в брак, создавать семью или нет?». И в основном они предпочитают в первую очередь решать вначале свои профессиональные проблемы, выстраивая карьеру, при этом, откладывая вступление в брак на более поздний период. Как альтернатива традиционному браку появились новые формы отношений и виды браков (гостевой брак, «гражданский» брак, брак на время и т.д.). Это также связано с трансформациями самой семьи как социального института. Меняется иерархия функций, которые выполняет семья и каждый ее член.

До недавнего времени считалось, что человек, достигший определенного возраста, автоматически готов к вступлению в брак и созданию семьи, поэтому все исследования выполнялись на людях юношеского возраста, но в связи с тем, что в современном обществе средний брачный возраст продолжает увеличиваться, возрастает и число поздних и повторных браков [2], появилась необходимость исследовать проблему подготовки к созданию семьи молодежи более старшего возраста. Эти обстоятельства актуализировали проведение исследования психологической готовности молодежи к браку.

2 Материалы и методы

В современной психологической науке можно выделить два основных направления рассмотрения понятия «психологической готовности». Первое направление – это исследование готовности в контексте человеческой деятельности, в котором изучалась готовность человека к различным видам деятельности (трудовой, спортивной, научной, военной, педагогической, управленческой и др.). В рамках второго направления психологическая готовность рассматривается в аспекте возрастных особенностей человеческого индивида: готовность к школе, готовность к самоопределению, готовность к взрослости, готовность к началу половой жизни, готовность к браку и семейной жизни, готовность к родительству, готовность к материнству, готовность к отцовству, готовность к усыновлению и т.п. [3].

Психологическая готовность как личностное образование человека в контексте периода взрослости рассматривается в исследованиях готовности к началу половой жизни [4], готовности к браку и семейной жизни, готовности к материнству, готовности к родительству, готовности к отцовству [5, 6], готовности к усыновлению. Ивченковой Н.П., Ефимовой А.В., Аккузиной О.П., было проведено социопсихологическое исследование, целью которого было изучение репродуктивных установок и репродуктивного поведения подростков, т.е. их отношения к созданию семьи, деторождению, началу половой жизни. По данным этого исследования начало половой жизни для подростков имеет разный личностный и социальный смысл в сознании юношей и девушек. Часть подростков считает, что момент начала половой жизни определяет не возраст, а «готовность» к этому поступку. В то же время они не могут определить для себя сколько-нибудь четкие критерии этой «готовности». Юноши готовы к половой жизни определяют для себя признаками физиологической зрелости. Девушки оказываются в состоянии неопределенности в связи с тем, что четкий критерий отношений – предложение руки и сердца со стороны юноши – «устарел», а все остальные критерии достаточно эфемерны.

3, 4 Результаты и обсуждение

Исследование проводилось в период с сентября 2018 по апрель 2019 г. и включало три взаимосвязанных этапа:

Первый этап – организационный – анализ научной литературы по проблеме. Это предоставило возможность сформулировать гипотезу, сформулировать объект, предмет, цель и задачи исследования, определить исследовательскую базу и контингент испытуемых – сентябрь-октябрь 2018 г.;

Второй этап – исследовательский – производился подбор методик, адекватных поставленным задачам; проводились диагностические процедуры, направленные на изучение психологической готовности к браку молодежи – ноябрь-декабрь 2018 г.

Третий этап – обобщающий – осуществлялся сбор, анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования. Формулирование выводов – январь-март 2019 г.

Практическая база: отдел регистрации актов гражданского состояния аппарата акимата г. Костаная, Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова.

Описание выборки. В соответствии с нынешними требованиями, в рамках закона «О государственной молодежной политике» РК возраст молодежи составляет от 14 до 29 лет. Брачный возраст или возраст вступления в брак в Республике Казахстан установлен законодательством для мужчин и женщин с 18 лет. В связи с чем, для решения эмпирических задач в выборку были включены 50 молодых людей в возрасте от 18 до 29 лет. Выборка была уравнена пропорции по половому признаку.

В соответствии с объектом, предметом и гипотезой исследования нами были использованы следующие психодиагностические методики:

1. Модифицированная методика «Взаимодействие супругов в конфликтной ситуации» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской

2. Опросник «Измерение установок в супружеской паре».

3. Методика Е.Б. Фанталовой «Уровень соотношения ценности и доступности».

4. Опросник А.Н. Волковой «Рольевые ожидания и притязания в браке».

5. Опросник «Мотивационная готовность к браку» Жолудевой С.В.

6. Опросник «Представления о себе и брачном партнере» Жолудевой С.В.

Для выделения уровней психологической готовности к браку нами была разделена выборка на две группы, характеризующие уровень психологической готовности к браку. Для этой цели группа 1 (молодые люди, планирующие вступить в брак в ближайшее время и подавшие документы в РАГЗ г. Костаная) была принята условно как готовые к браку, группа 2 (молодые люди, не планирующих вступить в брак в ближайшее время), как не готовые по каким-либо причинам вступить в брак. Необходимо было найти различия между показателями двух выборок.

Для выявления значимых параметров в каждом компоненте психологической готовности к браку (ценностные ориентации, брачная мотивация, представления о супружеской иерархии, супружеские установки и ожидания, представления о супружеских отношениях), по которым мы определяли уровень психологической готовности к браку, был применен непараметрический метод сравнения критерий U-Манна-Уитни. Для анализа были использованы все шкалы, сгруппированные по компонентам.

Проведенный анализ результатов показал, что психологическая готовность к браку имеет разные уровни выраженности, которые детерминированы различной иерархией ценностей, различиями в брачной мотивации, различным содержанием супружеских установок и ожиданий, а также различиями в представлениях о супружеских отношениях.

Обобщенные данные различий, между компонентами у молодых людей с разным уровнем психологической готовности к браку, представлены в таблице 1, на рисунке 1.

Таблица 1 – Сравнительный анализ уровней психологической готовности к браку по компонентам

Уровни выраженности психологической готовности к браку	Компоненты (в %)				
	Ценностные ориентации	Брачная мотивация	Супружеская иерархия	Супружеские установки и ожидания	Супружеские отношения
1 и 2 уровни	36	0	83	0	75
2 и 3 уровни	24	67	50	64	25
1 и 3 уровни	40	67	67	68	75

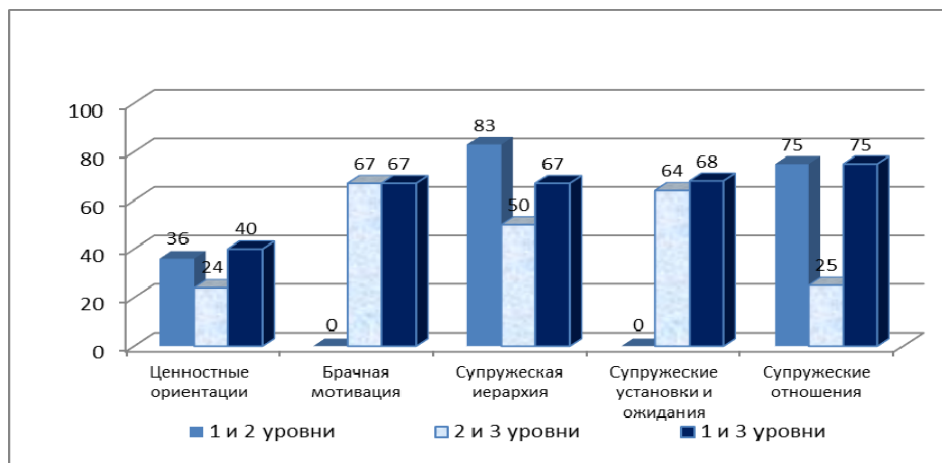


Рисунок 1 – Сравнительный анализ уровней психологической готовности к браку по компонентам

Следует отметить, что некоторые компоненты имеют значимые различия у респондентов с разным уровнем психологической готовности к браку. Так, например, параметр компонента ценностные ориентации «любовь» имеет значимые отличия у респондентов с высоким, средним и низким уровнем психологической готовности к браку. Причем с повышением уровня повышается и значимость данного параметра как ценности. Такую же тенденцию можно наблюдать и в отношении «проявления ревности» между партнерами – с повышением уровня повышается и конфликтность по этому поводу. Это можно объяснить тем, что с повышением значимости близких и интимных отношений с партнером повышается и внутренняя готовность встретиться с изменой, обманом и предательством любимого человека, т.е. существует «установка на ревность».

На основании обобщений полученных данных в проведенном исследовании, были составлены психологические портреты, связанные с выраженностью психологической готовности к браку для каждой группы респондентов.

Так, респондентов с **высоким уровнем психологической готовности к браку** отличает высокая степень сформированности всех компонентов. Определяющими для респондентов этого уровня являются такие структурные компоненты как представления о супружеской иерархии и супружеских отношениях. Структурная организация компонентов в иерархическом порядке их значимости выглядит следующим образом: представления о супружеской иерархии супружеских отношениях, ценностные ориентации, брачная мотивация и супружеские установки и ожидания.

Компонент представления о супружеской иерархии характеризуется сформированными представлениями об отношениях доминирования – подчинения супругов, главенства, распределения семейных ролей и принятых норм поведения в семье, в частности представления о распределении семейного бюджета.

Компонент представления о супружеских отношениях характеризуется сформированными представлениями о взаимопомощи и взаимоподдержке супругами друг друга, значимостью доверительных отношений и проявлением ревности, высокой эмоциональной вовлеченностью в общение. Также представления об установлении внешних границ семьи, т.е. характере взаимоотношений с родственниками и друзьями.

Компонент ценностные ориентации отличается очень высокой значимостью таких жизненных ценностей как любовь, счастливая семейная жизнь и материальная обеспеченность семьи. Людей с высоким уровнем психологической готовности к браку характеризует бережливое отношение к деньгам.

Высокий уровень сформированности компонента брачная мотивация характеризуется мотивацией на определенного человека, этим характеризуется и направленность на личностные особенности партнера.

Компонент супружеские установки и ожидания характеризуется дифференциацией качеств, необходимых для брака и качеств, необходимых партнеру для общения. Люди с высоким уровнем психологической готовности к браку, как себя, так и партнера в большей степени оценивают брачными качествами. В нашем исследовании реальный партнер и идеальный брачный партнер очень похожи, описаны именно брачными качествами.

У испытуемых со *средним уровнем психологической готовности к браку* наблюдается высокая степень сформированности таких структурных компонентов как брачная мотивация, супружеские установки и ожидания, средняя степень сформированности компонента ценностные ориентации и низкая сформированность компонентов представления о супружеской иерархии и супружеских отношениях. Структурная организация компонентов в иерархическом порядке их значимости выглядит следующим образом: брачная мотивация, супружеские установки и ожидания, ценностные ориентации, представления о супружеской иерархии и супружеских отношениях.

Высокий уровень сформированности компонента брачная мотивация характеризуется мотивацией на определенного человека, этим характеризуется направленность на личностные особенности партнера.

Компонент супружеские установки и ожидания характеризуется дифференциацией качеств, необходимых для брака и качеств, необходимых партнеру для общения. Люди со средним уровнем психологической готовности к браку при описании, как себя, так и партнера в большей степени отдают предпочтения брачным качествам, и образ реального партнера максимально приближен к образу идеального брачного партнера.

Компоненты ценностные ориентации, супружеская иерархия и супружеские отношения среднего уровня психологической готовности к браку характеризуются отсутствием однозначного положительного или отрицательного отношения к браку в целом и отсутствием четких представлений о супружеской и семейной жизни.

Низкий уровень психологической готовности к браку у испытуемых характеризуется средней степенью сформированности такого структурного компонента как ценностные ориентации и низкой степенью сформированности компонентов брачная мотивация, представления о супружеской иерархии, супружеские установки и ожидания, представления о супружеских отношениях. Структурная организация компонентов в иерархическом порядке их значимости выглядит следующим образом: брачная мотивация, супружеские установки и ожидания, ценностные ориентации, представления о супружеских отношениях и супружеской иерархии.

Низкий уровень сформированности компонента брачная мотивация характеризуется мотивацией на сам факт брака.

Компонент супружеские установки и ожидания характеризуется описанием, как себя, так и партнера, преимущественно качествами общения.

Важными жизненными ценностями компонента ценностные ориентации являются интересная работа, уверенность в себе как отсутствие сомнений, наличие хороших и верных друзей. Важной сферой семейной жизни люди с низким уровнем психологической готовности к браку считают сферу внешней привлекательности партнеров.

Компоненты представления о супружеских отношениях и супружеской иерархии не дифференцированы на этом уровне.

Итак, обобщение данных, полученных при проведении качественного сравнительного анализа каждого из уровней психологической готовности к браку по отдельным компонентам, показали, что уровень психологической готовности к браку определяется сформированностью и структурной организацией его компонентов.

5 Выводы

В целом проведенное исследование позволило сделать следующие основные выводы:

1. Под психологической готовностью к браку мы понимаем особое личностное образование, представляющее собой сложную многоуровневую систему, основными компонентами

которой являются супружеские ценности, брачная мотивация, представления о супружеской иерархии, супружеские установки и ожидания, представления о супружеских отношениях.

2. Выявлено три уровня психологической готовности к браку высокий, средний и низкий, отличающиеся друг от друга, как разным уровнем сформированности каждого из компонентов, так и структурной организацией компонентов. При этом:

- высокий уровень психологической готовности к браку характеризуется высокой степенью сформированности всех компонентов. Ведущими компонентами являются представления о супружеской иерархии и представления о супружеских отношениях. На данном уровне иерархия компонентов следующая: представления о супружеской иерархии, представления о супружеских отношениях, ценностные ориентации, брачная мотивация, супружеские установки и ожидания;

- средний уровень психологической готовности к браку характеризуется высокой степенью сформированности таких компонентов, как брачная мотивация, супружеские установки и ожидания, средней степенью сформированности ценностных ориентаций и низкой степенью сформированности таких компонентов как представления о супружеской иерархии и представления о супружеских отношениях. На данном уровне иерархия компонентов следующая: брачная мотивация, супружеские установки и ожидания, представления о супружеской иерархии, представления о супружеских отношениях и ценностные ориентации;

- низкий уровень психологической готовности к браку характеризуется средней степенью сформированности ценностных ориентаций и низкой степенью сформированности остальных компонентов психологической готовности к браку. На данном уровне иерархия компонентов следующая: брачная мотивация, супружеские установки и ожидания, ценностные ориентации, представления о супружеских отношениях и супружеской иерархии.

3. Выраженность структурных компонентов психологической готовности к браку имеет гендерные различия. У мужчин формируется психологическая готовность к браку, жену они оценивают, как партнера по общению, важные жизненные ценности и сферы жизнедеятельности семьи у них связаны с обеспечением семьи и социальной активностью. У женщин формируется психологическая готовность к заключению брака с определенным человеком, партнера они оценивают, качествами, необходимыми для брака. Они более ориентированы на долг перед семьей, семейный быт и на близкие эмоциональные отношения с мужем.

4. Наличие предыдущих брачных отношений влияет на развитие компонентов психологической готовности к браку. Так у молодых людей, вступающих в повторный брак важные жизненные ценности связаны с благоприятным психологическим климатом в семье и сферами жизнедеятельности семьи, отражающие совместную деятельность супругов и воспитание детей, долг выражен сильнее, чем удовольствие. У них происходит конкретизация качеств необходимых для брака и поэтому как партнера, так и себя они описывают преимущественно брачными качествами. Они ориентированы на конкретного человека при заключении брака. У молодых людей, не имеющих опыта брачных отношений, важные жизненные ценности связаны со свободой, независимостью, уверенностью в себе и с внешней привлекательностью. Они ориентированы на заключение самого брака.

Выявленные в ходе проведенного нами исследования и описанные критерии готовности к браку, на наш взгляд, не исчерпывают всю широту обсуждаемой проблемы, поэтому перспективы исследования мы связываем с изучением влияния на психологическую готовность к браку и таких критериев, как наличие предыдущих брачных отношений, наличие или отсутствие постоянного партнера.

Список литературы

1 Первый Президент Назарбаев Н.А. Послание народу Казахстана «Казахстан – 2030». Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев (Алматы, 10 октября 1997 года) // Избранные речи. Том III. 1995-1998 гг. – Астана: ИД «Сарыарка», 2009. – С. 353-426.

2 Соловьева Г.Г. Казахстанская семья как базовая ценность общества: состояние и тенденции развития, Философия, саясаттану және дінтану ин-ты, ҚР Білім және Ғылым министрлігі, Ғылым комитеті. – Алматы, 2013. – 195 б.

3 Джаманкулова Н.Т. К некоторым вопросам семейной жизни // Қазақстанның ғылыми әлемі = Научный мир Казахстана. – 2013. – №3-6. – С. 155-159.

4 Ивченкова Н.П. Ефимова А.В., Аккузина О.П. Установки подростков по отношению к началу половой жизни // Вопросы психологии. – 2001 г. – №3. – С. 49-57.

5 Мещерякова С.Ю. Психологическая готовность к материнству // Вопросы психологии. – 2000. – №5. – С. 18-27.

6 Овчарова Р.В. Психология родительства. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – С. 107-114.

Материал поступил в редакцию: 30.05.2019

САРКИСЯН, Л.В., ЖУБИКЕНОВА, Р.К.

ЖАСТАРДЫҢ НЕКЕГЕ ТҰРУЫНА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҒЫН ЗЕРТТЕУ

Мақалада жастардың некеге тұруға психологиялық дайындығын эмпирикалық зерттеудің нәтижелері келтірілген. Заманауи ғылыми психологиялық әдебиеттерді талдау негізінде некеге тұруға психологиялық дайындықтың негізгі компоненттері анықталды және сипатталды. Эмпирикалық зерттеулер барысында анықталған некеге тұруға арналған психологиялық дайындық деңгейлерінің толық сипаттамасы келтірілген, некеге психологиялық дайындық компоненттерін қалыптастыру және құрылымдық ерекшеліктері негізделген.

Кілт сөздер: психологиялық дайындығы, отбасы, құндылық бағдарлары, некеге ынталандыру, некедегі иерархия.

SARKISYAN, L.V., ZHUBIKENOVA, R.K.

RESEARCH OF PSYCHOLOGICAL READINESS OF YOUTH TO MARRIAGE

The article presents the results of an empirical study of the psychological readiness of young people to marry. Based on the analysis of modern scientific psychological literature, the main components of psychological readiness for marriage are identified and described. A complete substantive description of the levels of psychological readiness for marriage identified in the course of empirical research is given, the features of the formation and structural organization of the components of psychological readiness for marriage are justified.

Key words: psychological readiness, family, value orientations, marriage motivation, matrimonial hierarchy.

УДК 379.832

Гурская, И.Ф.

магистр туризма,

старший преподаватель кафедры ТуПФКСиТ

Тукпаева, Л.Б.

студентка 4 курса специальности

«5В090200 – Туризм»,

КГПУ им. У. Султангазина,

Костанай, Казахстан

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ФОРМ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В статье представлены тенденции развития гостиничного бизнеса на территории с низким уровнем туристской привлекательности. Рассмотрены главные проблемы развития, описано современное состояние