



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
“АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУЫ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА
“РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА”**

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөніндегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА». –

А 32
Қостанай, 2018. – 244б.

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды дамыту контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды дамыту контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образования в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудники.

ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018

©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

3. Назарбаев Н.А. Статья. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya

4. Жумабаев М. "Педагогика"/М.Жумабаев.-Алма-Ата, 2007г.

«МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ БАҒЫТТАРЫ» ПӘНІНІҢ МАЗМҰНЫНДАҒЫ «ТАЛАНТТЫ ЖӘНЕ ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУ» ТАҚЫРЫБЫН ОҚЫТУ МӘСЕЛЕСІНЕ

Даулетбаева Гульсим Байсултановна
аға оқытушы, ҚМПУ, қ.Қостанай
e-mail: dgb1976@mail.ru

Аннотация

Мақалада «Мұғалімнің кәсіби бағыттары» пәнінің мазмұнындағы «Талантты және дарынды балаларды оқыту» тақырыбын оқыту мәселесі қарастырылған. Аталған тақырыпты оқытуда студенттерге қойылатын мақсаттар, сонымен қатар, оқушылардың қабілеттерін дамыту мақсатында қолданылатын әдіс-тәсілдері анықталған.

Аннотация

В статье обсуждается тема «Обучение талантливых и одаренных детей» в содержании дисциплины «Профессиональные ориентиры учителя». Определены цели изучения данной темы и методы используемые для развития способностей учащихся.

Summary

In article the subject "Training of Talented and Exceptional Children" in the content of discipline "Professional reference points of the teacher" is discussed. The definite purposes of studying of this subject and methods used for further development of abilities of pupils.

Кілттік сөздер: талантты және дарынды, мақсат, әдіс-тәсілдер, Фриман, ойлау қабілеті, жаттығу, ресурс

Ключевые слова: талантливые и одаренные, цель, методы, Фриман, умственная способность, упражнения, ресурс

Keywords: talented and gifted, purpose, methods, Freeman, mental ability, exercises, resource

Қазақстан республикасы алға даму үшін, мектеп оқушыларының таланты мен дарын қабілеттерін анықтап, оларды оқыту кезінде әрі қарай дамыту өте маңызды. Қазіргі кезде білім беру саласында жоғары жетістіктерді анықтайтын және ынталандыратын бірқатар өңірлік, ұлттық, халықаралық сайыстар мен бағдарламалар жүргізіледі. Дегенмен, мұндай іс-шаралар талант пен дарындық қабілетті өрістетудің, барлық балалар әлеуетін дамытудың жалғыз тәсілі болып табылмайды. Ол да дұрыс, өйткені бұндай сайыстарға тек бірең - сараң оқушылар ғана қатысады. Бұл оқушылардың қабілеттерін мұғалім не ата-ана ашқан. Бірақ қаншама балалардың талантты және дарынды қабілеттері ашылмай, дер кезінде анықтай алынбай қалған.

Мұғалімдер талантты немесе дарынды оқушыны анықтауда Фриманның келесі өлшемдерін қолдана алады:

✓ есте сақтау және білім: оқушылардың есте сақтау қабілеттері өте жоғары; олар ақпаратты біліп қана қоймай, оны пайдалана алады;

✓ өз білімін жетілдіру: олар оқу үдерісінің қалай жүретінін басқалардан гөрі жақсы біліп, өздерінің оқуын реттей алады.

✓ ойлау қабілетінің жылдамдығы: олар жоспарлауға көп уақыт жұмсауы мүмкін, бірақ жоспарды тез жүзеге асырады;

✓ мәселені шешу: олар ақпаратты толықтырып, олардың қайшылықтарын анықтап, мәніне тезірек жетеді;

✓ икемділік: басқаларға қарағанда олардың ойлау қабілеттері жақсы ұйымдастырылған, олар оқуда және проблемаларды шешуде балама шешімдерді көріп, қабылдай алады;

✓ күрделілікке деген сүйіспеншілік: қызығушылығын арттыру үшін олар күрделі ойын мен тапсырмаларға ұмтылады;

✓ шоғырлану: ерте жасынан бастап ерекше қабілеттерін ұзақ уақытқа шоғырландыра алады;

✓ ерте символдық белсенділік: олар ерте жасынан сөйлей, оқи және жаза бастайды[1, 68 б].

Осы белгілерді оқушының бойында анықтау үшін, мұғалімнен оқу үдерісінің барысында оқушыларды мұқият бақылауды талап етеді.

Педагогикалық шеберлік орталығы ұсынған, жеті модулді қамтитын бағдарламада талантты және дарынды балаларды оқытуды дамыту үшін инклюзивті тәсіл қарастырылған. Талантты және дарынды оқушыларға білім беруді дамытудың инклюзивті тәсілі негізінде осындай балаларды анықтау туралы ой-пікірлер мен зерттеулер нәтижелері пайдаланылған. Талантты және дарынды балаларды оқыту оқушылардың қажеттіліктерін түсінуге қатысты ой-пікірлерді, барлық оқушыларды кеңінен оқытуға ықпал ететін оқу бағдарламаларын кеңейту және барлық оқушылардың осындай қажеттіліктерін қанағаттандыратын оқыту мен оқудың сараланған стратегияларын таңдау жөніндегі идеяларды қамтиды.

«Мұғалімнің кәсіби бағыттары» пәнінің мазмұнындағы «Талантты және дарынды балаларды оқыту» тақырыбын оқытуда студенттерге келесі оқу мақсаттарын қоямыз:

✓ талантты және дарынды оқушылар түсініктерін ажырата алады;
✓ сыныптағы оқушылардың қажеттіліктерін дұрыс анықтай алады;
✓ инклюзивті тәжірибеге сүйеніп тәсілдерді ұсына алады;
✓ оқушылардың қажеттіліктеріне сай оқу бағдарламасы мен оқу стратегияларына «тереңдету» туралы идеялар ұсына алады;

✓ қиындатылған тапсырмаларды оқушылардың қажеттіліктеріне сай етіп әзірлеп, талдай алады;

✓ қиындатылған тапсырмаларды әзірлеуде әртүрлі тәсілдер мен әдістемелерді пайдалана алады,

✓ қабілеттілігі әртүрлі оқушылар тобы үшін ортақ тапсырмаларды жоспарлай алады;

✓ сабақта өткізілетін жаттығулар мен ресурстарды тиімді пайдаланады

Жоғарыда аталған мақсаттарды қояр алдында келесі нәтиже болжанады: студенттер сыныптағы қабілеттері әртүрлі оқушыларды анықтай алып, олармен жұмыс істеу тәсілдері мен әдістемесін біліп, сол оқушылардың қабілеттерін ары-қарай дамыту мақсатында сабақтарында дұрыс пайдалана алады.

Қойылған мақсатқа жету үшін, қабілеттері әртүрлі оқушыларды анықтау, олармен жұмыс істеу тәсілдері мен әдістемесімен, сол оқушылардың қабілеттерін ары-қарай дамыту мақсатында қолданылатын әдіс-тәсілдерімен таныстырамыз.

«Талантты және дарынды балаларды оқыту» модулі бойынша сабақтарымыздың түйінді идеялары келесі болу мүмкін:

✓ оқушылардың әртүрлі қажеттіліктері инклюзивтік ортада қанағаттандырылу мүмкін;

✓ топқа берілген ортақ тапсырмалар қабілеттері әртүрлі оқушыларға міндеттер қою үшін қолданылу мүмкін;

✓ қиындатылған тапсырмалар сыныптағы талантты және дарынды оқушылар үшін қолданылады.

«Талантты және дарынды балаларды оқыту» тақырыбына студенттерге өткізетін сабақтарда келесі жаттығулар мен ресурстарды пайдалануға болады:

✓ Дарындылықты анықтау үшін жиі қолданылатын тәсілдерге шолу

✓ «Зияткерлік тапсырма берудегі оқу бағдарламасының мүмкіндіктері» кестесі;

- ✓ екі сайт негізінде Египет түрлерін көрсету, 3D интерактивті анимациясы;
- ✓ дарынды және талантты балалар жөніндегі талқылау парағы;
- ✓ зияткерлік міндеттерді жоспарлау: бір талантты оқушының мінездемесін тандап, кейіннен осындай оқушының қажеттілігін қанағаттандыру үшін өзгертілуі мүмкін тапсырмаларды әзірлеу;

✓ АКТ-ны қолдана отырып, талантты және дарынды оқушылар үшін тереңдетілген тапсырмалар;

- ✓ күрделендірілген тапсырмалармен таныстыру
- ✓ зияткерлік тапсырмаларды жоспарлау
- ✓ күрделендірілген тапсырмалардың сараптамалық кестесі
- ✓ жаңа білім мен ойларды игерудегі жеке дағдыларды өзіндік бағалауға сауалнама
- ✓ дарынды және талантты балалардың әлеуетін анықтауға тапсырма [2].

Қорыта айтқанда, мұғалімнің басты мақсаты - қабілетті, дарынды оқушыларды дәл таба біліп, әрқайсысына жеке тұлға ретінде қарап, олардың өздеріне деген сенімдерін және пәнге деген қызығуын арттыра білу, оқушының табиғи талантын дамытып, ерекше қабілеті бар баланы дарындыға айналдыра білу болып табылады. Әр мұғалім осы мақсатқа ұмталса ғана, өз қабілетінің арқасында бәсекелестікке, көшбасшылыққа, түрлі байқауларға қатысуға ұмтылысы жоғары дарынды балалар саны көбейеді.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламасының негізінде әзірленген педагог кадрларды даярлайтын жоғары оқу орындарының бітіруші курс студенттеріне қосымша кәсіби білім беру бағдарламасы. Студентке арналған нұсқаулық. . – Астана, 2015. – 183 бет.

2. Әлімов А. Интербелсенді әдістерді жоғары оқу орындарында қолдану. Оқу құралы. – Алматы, 2009. - 263 бет.

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ БІЛІМ БЕРУДЕ ҚОЛДАНУ

Досмурзина Айнагуль Кенжебековна

тарих пәні мұғалімі

Әуликөл селосы

E-mail: adosmurzina@bk.ru

Аннотация

Қазіргі заманғы Қазақстан Республикасындағы білім жүйесінің даму кезеңі оны түпкі негізі мен әдіснамасын қозғайтын кең көлемді реформалармен сипатталады. Қоғамның жаңарып өзгеруіне байланысты өзекті проблемалардың бірі сапалы білім берумен қатар жастардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруда жаңа дидактикалық әдістер мен жолдарды іздестіру. Осы орайда білім беруде инновациялық әдістерді қолдану жолдарына тоқтала отырып, оның тиімділігі мен маңызын ашып көрсету маңызды мәселелердің бірі болып табылады

Аннотация

Развитие системы образования в современном Казахстане характеризуется масштабными реформами, затрагивающих ее основу и методику. В связи с изменениями общества, наряду с одной из самых главных проблем дать современной молодежи не только качественное образование, но и поиск новых дидактических методов и путей в формирование творческих способностей обучающихся. При этом останавливаюсь на введение в образование путей применения инновационных подходов, одним из важных проблем является раскрытие его значения и эффективности.

Abstrakt

The period of development of the modern education system in the Republic of Kazakhstan is characterized by large-scale reforms affecting its ultimate basis and methodology. Along with

Алғы сөз.....	3
Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы.....	4
Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары.....	7
Утегенова Б.М. К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза.....	11
Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі.....	14
Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения.....	16
Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары...	19
Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шакимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы.....	22
Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги.....	26
Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы.....	30
Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система.....	34
Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания.....	38
Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе.....	43
Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы.....	48
Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар.....	50
Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева.....	54
Гвиздок Л.В. Великий сын востока.....	57
Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа.....	61
Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании.....	65
Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне.....	68
Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану.....	70
Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім..	73
Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан.....	76
Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі.....	81
Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжана Жумабаева в современной образовательной системе.....	83
Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися	88
Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы.....	91
Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру.....	95
Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики.....	98

Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде.....	102
Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики.....	106
Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегрированных уроках.....	109
Кабденкова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз.....	112
Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары.....	116
Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі.....	119
Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы.....	122
Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования.....	126
Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты.....	129
Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі..	133
Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	135
Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі.....	139
Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі.....	144
Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса.....	147
Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы.....	149
Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы.....	152
Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов).....	155
Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания.....	160
Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру.....	162
Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудің тиімді түрі.....	165
Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога.....	168
Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі	172
Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин...	175
Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев.....	178
Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	181
Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы.....	185
Сураганова Б.Б. Использование произведений Мағжана Жумабаева в преподавании истории казахстана	189
Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	192
Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі.....	196
Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы.....	198
Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании.....	200

Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста.....	204
Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура.....	209
Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері.....	212
Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация.....	216
Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	219
Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ...	222
Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие.....	225
Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева	228
Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	231
Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы.....	234
Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность.....	239