



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
“АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУЫ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА
“РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА”**

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

А 32

**РЕДАЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөнендегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

**«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА».** –

А 32

Қостанай, 2018. – 244б.

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды даму контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды даму контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образования в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудники.

**ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00**

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018

©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

творчества есть высшая и наиболее зрелая форма нравственного сознания» [2, с. 129]. В данных условиях крайне важным нам видится способность сформировать у личности стремление делать выбор на основе высокого уровня собственного духовного развития.

Таким образом, в нашей статье:

1. Выявлены основные аспекты духовно-нравственных ценностей в контексте проблем гуманитарных наук.
2. Рассмотрены ключевые определения понятия «духовно-нравственные ценности» в различных областях гуманитарного научного знания.
3. Определены ключевые характеристики духовно-нравственных ценностей в концепциях исследователей.

Список литературы:

1. Акутина С. П. К проблеме классификации семейных духовно-нравственных ценностей // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2009. №94, С. 9-15.
2. Бердяев Н. А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики // Бердяев Н. А. О назначении человека. – М.: Республика, 1993. – С.20–252.
3. Долина С. В. Трансформация нравственных ценностей в современном информативно-коммуникационном пространстве // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2012. №1, С. 144-147
4. Русецкая А. М. Формирование культурных ценностей у ребенка в польской семье: Автореф. дис. ...д-ра пед. наук. М., 2007. 45 с.
5. Сорокоумова С. Н., Исаев В. П. К проблеме развития духовно-нравственных ценностей личности // Известия Самарского научного центра РАН. 2013. №2-3.
6. Чурекова Т. М. Формирование духовно-нравственных ценностей в современной социокультурной ситуации // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. 2013. №2.
7. Узденова Е. К. Формирование у старшеклассников ценностного отношения к родительству как основе полноценной семьи: Дис. ... канд. пед. наук. Карачаевск, 2006. 223 с.

ЖАС ҰРПАҚҚА ТӘЛІМ-ТӘРБИЕ МЕН БІЛІМ БЕРУДІ ЖЕТІЛДІРУ

Саметова Нургуль Серикбаевна
«Әулікөл ауылшаруашылығы колледжі»КМҚК
Қостанай облысы
Қазақ тілі және қазақ әдебиеті оқытушысы
E-mail: Sametova-78@mail.ru

Аннотация

Өзектілігі. Мақсаты. Ұрпақтарымызда парасатты да, білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеп, олардың дүниетанымын адамзаттық деңгейде дамытамыз десек, бойында ұлттық және азаматтық намысы бар ұрпақ өсіргіміз келетін болса, онда білім берудің түрлері мен әдістерін түрлендіріп, жаңартып отыруымыз керек.

Аннотация

Актуальность. Цель. В этой статье рассматриваются вопросы обучения и воспитания путем использования инновационных методов.

Abstract

Relevance.Aim. If we want to educate good breeding, well-educated student, If we want to develop their humane qualities, national honour, we need to change forms and condition of education,we need to renew it.

Түйінді сөздер: ұстаз, әдіс, иновация, жаңартылған, тәрбие.

Ключевые слова: учитель, метод, инновация, обновление, воспитание.

Key words: teacher, method, innovation, renewal, education.

Білімді болу дегеніміз-белгісіз нәрсені ашуға қабілетті болу деген сөз.

Әл-Фараби

Бүгінгі таңда ХХІ ғасыр табалдырығын еркін аттаған азат ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдірудің басым бағыттарын айқындап, педагогика ғылымында ұлттық сананы қалыптастыру көкейкесті мәселелердің бірі болып отырғаны анық. Сондықтан келешек ұрпақты ұлттық, халықтық тұрғыдан тәрбиелеу қажет. Жас ұрпаққа ұлттық тәрбие берудің негізгі бағдарлы идеялары еліміздің Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан - 2030» халыққа жолдауында былай деп жазылған: «Толық өркениетті ел болу үшін алдымен өз мәдениетімізді, өз тарихымызды боиымызға сіңіріп, содан кейін өзге дүниені игеруге ұмтылғанымыз жөн».

Олай болса, басты мақсат – жас ұрпақты ұлттық игіліктер мен адамзаттық құндылықтар, рухани-мәдени мұралар сабақтастығын сақтай отырып тәрбиелеу.

Ұлттық құндылықтарымызды әлемдік деңгейге шығаруға қабілетті тұлға тәрбиелеу үшін:

- оқушылардың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру;
- жас ұрпақ санасына туған халқына деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерін ұялату, ұлттық рухын дамыту;
- ана тілі мен дінін, оның тарихын, мәдениетін, өнерін, салт-дәстүрін, рухани-мәдени мұраларды қастерлеу;
- жас ұрпақ бойында жанашырлық, сенімділік, намысшылдық тәрізді ұлттық мінездерін қалыптастыру сияқты міндеттерді орындағанда ғана басты мақсатқа жетеміз.

Қазіргі кезеңде Республикамызда білім берудің жаңа жүйесі жасалып, Қазақстандық білім беру жүйесі әлемдік білім беру кеңістігіне еруге бағыт алуда. Бұл педагогика теориясы мен оқу – тәрбие үрдісіндегі елеулі өзгерістерге байланысты болып отыр: білім беру парадигмасы өзгерді, білім берудің мазмұны жаңарып, жаңаша көзқарас, жаңаша қарым – қатынас пайда болды.[1]

Қазіргі заман талабына орай ұрпақтарымызда парасатты да, білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеп, олардың дүниетанымын адамзаттық деңгейде дамытамыз десек, бойында ұлттық және азаматтық намысы бар ұрпақ өсіргіміз келетін болса, онда білім берудің түрлері мен әдістерін түрлендіріп, жаңартып отыруымыз керек. Үйреншікті әдіс – тәсілдер баланы қызықтырмайды. Сондықтан қайткенде баланың ойына, сезіміне серпіліс ендіруді мақсат етіп қою керек. Білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше сауатты, жан - жақты маман болуы мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру мұғалімнің өзін - өзі дамытып, оқу- тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі. Қазіргі таңда мұғалімдер инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып, сабақтың сапалы әрі қызықты өтуіне ықпал етеді.

«Инновация» ұғымын қарастырсақ, ғалымдардың көбі оған әртүрлі анықтама берген. Мысалы, Э.Раджерс инновацияны былайша түсіндіреді: «Инновация- нақтылы бір адамға жаңа болып табылатын идея». Маилс «Инновация – арнайы жаңа өзгеріс. Біз одан жүйелі міндеттеріміздің жүзеге асуын, шешімдерін күтеміз», - дейді.

Инновациялық құбылыстар білім беру саласында өткен ғасырдың сексенінші жылдарында кеңінен тарала бастады. Әдетте инновация бірнеше өзекті мәселелердің түйіскен жерінде пайда болады да, берік түрде жаңа мақсатты шешуге бағытталады, педагогикалық құбылысты үздіксіз жаңғыртуға жетелейді. «Масырова Р. Линчевская Т. – «Жаңару» дегенімізді былай түсіндіреді: «Жаңару» - белгілі бір адам үшін әділ түрде жаңа ма, әлде ескі ме оған байланысты емес, ашылған уақытынан бірінші қолданылған уақытымен анықталатын жаңа идея.[6]

Инновациялық технологияны іске асыру үшін мектептегі компьютерлер санын көбейту, оны түгелдей интернет жүйесіне қосу, әдістемелік жұмыстарға жаңаша бағыт беру, әрбір оқытушының шығармашылық мүмкіндігін ашу керек. Инновациялық технологияны пайдалану арқылы педогогикалық әрекетте үздік тәжірибелерді таратып, дарынды балаларды анықтайды.[5]

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев Қазақстан халқына арналған Жолдауында: « Біздің жас мемлекетіміз өсіп, жетіліп, кемелденеді, біздің балаларымыз бен немерелеріміз онымен бірге ер жетеді. Олар қазақ, орыс, ағылшын тілдерін еркін меңгереді, күллі әлемге әйгілі, әрі сыйлы өз елінің патриоты болады» дегеніндей, жас мемлекетіміздің болашағы – бүгінгі мектеп оқушылары. Оларға бірдей талап қойып, олардың табиғи қабілеттерін, нақты мүмкіндіктерін анықтап, соған негіздеп оқыту – бүгінгі күннің өзекті мәселесі.

Ғылыми әдебиеттерде инновацияны үш түрге бөледі.

1. Модификациялық инновация – бұл қолда барды дамытумен, түрін өзгертумен айналысу.

2. Комбинаторлық инновация –бұрын пайдаланылмаған, белгілі әдістеме элементтерін жаңаша құрастыру.

3. Радикалдық инновация –білімге мемлекеттік стандарттарды енгізу жатады.

Ғылым мен техниканың жедел дамыған, ақпараттық мәліметтер ағыны күшейген заманда ақыл - ой мүмкіндігін қалыптастырып, адамның қабілетін, талантын дамыту білім беру мекемелерінің басты міндеті болып отыр. Бүгінгі білім кеңістігіндегі ауадай қажет жаңарту әрбір оқытушының қажымас ізденімпаздығы мен шығармашылығының жемісімен келмек. Сондықтан да әрбір білім алушының қабілетіне қарай білім беруді, оны дербестікке, ізденімпаздыққа, шығармашылыққа тәрбиелеуді жүзеге асыратын жаңартылған педагогикалық технологияны меңгеруге үлкен бетбұрыс жасалуы қажет. Өйткені, мемлекеттік білім стандарты деңгейінде оқу процесін ұйымдастыру жаңа инновациялық технологияны ендіруді міндеттейді.[4]

Уақыт алға жылжыған сайын оқытушыларға қойылатын талаптар да жоғары деңгейге көтеріліп келеді. Ұстаз қолында адам тағдыры, болашақ ел тағдыры тұрады, мұғалім өсіп, дамып келе жатқан ұрпақпен жұмыс істейді. Сол жас бүгінгі күннің жаңалығынан қалмай ізденісте болуы үшін заман талабына лайық жаңа білім, жаңа тәрбие керек. Мұғалім сөзімен, ісімен, мәдениетімен, білікті білімімен, ұйымдастырушылық қабілетімен, балалармен тіл табысудағы қасиетімен асқақ. Өз кәсібін қадірлеген ұғана педагогтік мәртебесін биік ұстай алады. Мұғалім жеке көзқарасы бар, соны қорғай білетін жігерлі тұлға, зерттеушілік, ойшылдық, шығармашылық қасиеті бар әр оқушысын осы қасиеттері арқылы өз бетінше оқып, ізденіп кеңейтілген білім алуға үйрете алатын маман болуы керек. Сонымен бірге оның ұлттық құндылықтарды, яғни этнопедогогика, этнопсихология негіздерін меңгерген және әлемдік білімге сай, мәдениеті жоғары жеке тұлға тәрбиелеу алатын ұста болуы – бүгінгі заман талабы. Колледжімізде осы тұрғыда атқарылатын жұмыстардың негізі қаланған. Колледж жұмысында инновациялық процесті жобалау және бағдарлы білім берудегі мақсатымыз – шығармашылық ізденістегі ұстаздар қатарын толықтыру, білім беру мен оқыту әдістемесін жаңа Қазақстанның бәсекеге қабілетті жеке тұлғасын тәрбиелеу.

Жаңа мазмұнға жаңа әдістер қажет. Мұғалімнің басты талабы – сабақтың сапасын арттыра отырып, сабақ түрлері әдістерді қолданып, әр уақытта ізденісте болуына ерекше мән берудемін. Мен де өз сабақтарымды жаңаша ұйымдастырып, ізденіп отырамын. Сабақтың жаңа түрлері де сабақтың мазмұнына, мақсатына, жүру барысына қарай интерактивті сабақтар, интеллектуалды ойын сабақтар, панорамалық, ертегі сабақтар өткізіп келемін. Оқытудың сапалы болатындығы және ең бастысы, оқушылардың пәнге деген жауапкершілігі, қызығуы, өз бетінше жұмыс істеу ынтасы, шығармашылық зерттеушілік әрекеттері артады. Демек, әрбір жаңашыл педагог оқу үрдісінде түрлі инновациялық және интерактивтік әдістемесін пайдалана білсе, сабақ сапалы жақсара түсетіні сөзсіз.[3]

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға пайдаланатын ақпараттық коммуникациялық технологиялардың түрлерін пайдалана білу, Олар: электронды оқулықтар, бейне таспалар, компьютерлік ойындар, ұнтаспалар, компьютер.

Мұғалімдеріміз өздерінің алдында үлкен міндеттер тұрғанын жауапкершілікпен сезінеді және өздерінің басты міндеті – оқу мен тәрбие процесінде қазіргі талапқа сай жоғары дәрежеге жету жолында ізденіспен еңбек етуде. Осы орайда біздің де мектебімізде озық тәжірибені оқып, үйретіп, жинақтап тарату жұмыстары дұрыс жолға қойылған. Білім берудің жаңару жағдайында педогогикалық әрекетте инновациялық технологияны пайдалануда мұғалімдердің арасында да түрлі жұмыстар жүргізілуде. Колледждегі жас мұғалімдердің бейімделуін жетілдіру мақсатында тәжірибелі, озық мұғалімдерден құрылған тәлімгер ұстаздар жұмыс істейді. Олар өз білгендерін жас мамандарға үйретеді, көрсетеді.[2]

Мұғалімдердің педогогтік шеберлігі мен инновациялық қолдану біліктілігін, талантын шыңдаудың бір жолы – әр түрлі сайыстар өткізу. Колледждегі қызмет етіп жүрген мұғалімдердің кәсіби деңгейінің көтерілуіне, оның жаңа ұстанымға сай болуына, шығармашылық жұмыс істеуіне, бүгінгі білім беру ісіндегі инновациялық процеске тікелей араласуына, бағдарлы білім беруде нәтижеге жетулеріне жағдай жасау – басқарушының міндетінде.

«Мектебіміздің тірегі де, тілеуі де - оқыта білетін мұғалім» деп Ахмет Байтұрсынов айтқандай, білім беру саласында оқытудың озық технологияларын меңгермейінше. Жас ұрпаққа заман талабына сай білім беру мүмкін емес. Инновациялық әдістеменің негізінде үйренушінің дербес қабілетін, белсенділігін қалыптастыру, оқу материалдарын өзінше пайдалану арқылы танымдық белсенділігін арттыру алға шығады.[1]

Қорыта келгенде айтарымыз, қоғамымыздың экономикалық, саяси, мәдени дамуына үлес қосатын, әлемдік талапқа сай келетін білімді, мәдениетті азамат дайындап, тәрбиелеп шығару жолында оқыту мен тәрбиелеудің осы технологияларын сабақта жиі қолдансақ оң нәтиже береді деп ойлаймыз.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Әдіскер ұстаз ,№ 1 ,2015ж.
2. Білім беру мекемесі басшыларының анықтамалығы, №4 ,2014ж.
3. Б.И.Иманбекова. Тәрбиеге жетекші. Алматы, 2004.
4. С.Әбішқызы, Ж.Сарманов. «Ұлттық тәрбие – құндылығы мол дүние». 2008 ж
5. Қазақстан мектебі ,№4, 2008

БІЛІМ БЕРУДІҢ ТИІМДІ ТҮРІ

Саутпаева Акблек Абдикаликовна
Барамбаева Карлыгаш Айтбаевна
қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімдері
Қарасу орта мектебі
Қарасу ауданы Қостанай облысы
Қазақстан Республикасы
E-майл:sautpaevy-lenino@mail.ru

Андатпа

Мәңгілік ел ертеңі - тәлімді ұрпақ. Ұстаз рухани жаңғыру аясында шәкірттеріне білім беріп қана қоймай елінің шын патриоты етіп тәрбиелеуді тілге тиек етеді. Бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеуде жаңартылған бағдарламаның белсенді әдістерін басшылыққа алыпты. Жұмыстың мазмұны ашылған.

| | |
|---|----|
| Алғы сөз..... | 3 |
| Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы..... | 4 |
| Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары..... | 7 |
| Утегенова Б.М. К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза..... | 11 |
| Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі..... | 14 |
| Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения..... | 16 |
| Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары... | 19 |
| Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шақимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы..... | 22 |
| Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги..... | 26 |
| Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы..... | 30 |
| Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система..... | 34 |
| Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания..... | 38 |
| Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе..... | 43 |
| Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы..... | 48 |
| Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар..... | 50 |
| Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева..... | 54 |
| Гвиздок Л.В. Великий сын востока..... | 57 |
| Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа..... | 61 |
| Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании..... | 65 |
| Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне..... | 68 |
| Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану..... | 70 |
| Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім.. | 73 |
| Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан..... | 76 |
| Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі..... | 81 |
| Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжана Жумабаева в современной образовательной системе..... | 83 |
| Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися | 88 |
| Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы..... | 91 |
| Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру..... | 95 |
| Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики..... | 98 |

| | |
|--|-----|
| Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде..... | 102 |
| Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики..... | 106 |
| Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегрированных уроках..... | 109 |
| Кабденова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз..... | 112 |
| Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары..... | 116 |
| Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі..... | 119 |
| Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы..... | 122 |
| Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования..... | 126 |
| Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты..... | 129 |
| Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі.. | 133 |
| Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер..... | 135 |
| Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі..... | 139 |
| Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі..... | 144 |
| Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса..... | 147 |
| Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы..... | 149 |
| Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы..... | 152 |
| Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов)..... | 155 |
| Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания..... | 160 |
| Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру..... | 162 |
| Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудің тиімді түрі..... | 165 |
| Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога..... | 168 |
| Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі | 172 |
| Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин... | 175 |
| Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев..... | 178 |
| Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер..... | 181 |
| Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы..... | 185 |
| Сураганова Б.Б. Использование произведений Магжана Жумабаева в преподавании истории казахстана | 189 |
| Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер..... | 192 |
| Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі..... | 196 |
| Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы..... | 198 |
| Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании..... | 200 |

| | |
|---|-----|
| Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста..... | 204 |
| Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура..... | 209 |
| Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері..... | 212 |
| Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация..... | 216 |
| Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе..... | 219 |
| Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ... | 222 |
| Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие..... | 225 |
| Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева | 228 |
| Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе..... | 231 |
| Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы..... | 234 |
| Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность..... | 239 |