

Конкурсы	Городские	Областные	Республиканские
«Независимый Казахстан глазами детей» (на каз. и рус. языках)	1 место – 1 2 место – 3		
«Тіл шамшырақтары»		2 место – 2 3 место – 1	
Мушайра		1 место – 1	
Азиада глазами детей			3 место – 1
Фестиваль «Юные таланты Казахстана»		1 место – 1	2 место – 1
Конкурс сочинений «Весь мир для тебя»	1 место – 3	1 место – 2 2 место – 1	

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

Тимова Т.Г.

ГУ «Средняя школа №22 отдела образования акимата г.Костаная»

В условиях развития суверенного Казахстана одной из актуальных тем стала тема детской и подростковой преступности, которая, по статистике МВД РК, крайне активизируется в последнее время. Причиной такого положения является тот неоспоримый факт, что формирование мировоззрения, нравственных идеалов и моральных ценностей молодых граждан Казахстана происходит в эпоху социально-экономических перемен в нашей стране.

Наши подростки наиболее остро реагируют на перемены и, к сожалению, оказываются не подготовленными к восприятию меняющегося мира. В этих условиях особую актуальность имеют задачи воспитания, нравственно-духовного образования подрастающего поколения.

Воспитание правовой культуры – это комплексное направление учебно-воспитательного процесса, которое сочетает в себе элементы политического, правового и нравственного образования.

Большое значение для воспитания политической и правовой культуры, гражданского патриотизма имеет воспитание чувства гордости за успехи развития нашей страны: признание Казахстана мировым сообществом. В этих целях предполагается внедрение новых педагогических технологий в области прав человека, основ демократии, развитие системы детского и молодежного самоуправления, создание общественного республиканского молодежного самоуправления и реальное обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, осуществление правового просвещения населения, профилактики и предупреждения употребления алкоголя, курения и наркомании среди детей и подростков, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Дети являются высшей ценностью каждого государства. В раннем возрасте дети особенно уязвимы и особенно подвержены различным влияниям. Постоянный прогрессирующий рост правонарушений и преступности среди несовершеннолетних требует поиска и применения неотложных и результативных мер.

Практика показывает, что увеличилось число правонарушений совершаемых подростками и детьми из благополучных семей, где родители, заботясь о материальных благах, не уделяют должного внимания духовному развитию их детей, практически не общаются с ними, не доходят до их внутренних проблем и противоречий.

Воспитательные функции школы прежде всего направлены на развитие личности, физически и морально здоровой, умеющей реализовать свои интеллектуальные способности, воспитание законопослушной личности.

Правовая культура – это комплекс регуляторов и ценностей, на основе которых строится реально существующий в стране правопорядок. Она выражается в *правосознании* молодых людей, то есть в их представлениях о том, каков должен быть этот порядок и как следует относиться к действующей в государстве правовой системе.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества.

Проблема воспитания и развития личности подростков на современном этапе актуальна, как никогда: продолжаются кардинальные перемены в стране и обществе; ста-

рые ценности критикуются, а новые еще не выкристаллизовались, при этом электро-ральная ценность молодежи в последние годы резко возросла – именно сегодняшние подростки будут участвовать в избрании органов государственной власти и впоследствии определять политику, экономику и социальные инициативы.

Правильное воспитание каждой отдельной личности ведет к созданию культурного, социально активного и законопослушного общества. В современном обществе правовое воспитание становится общегосударственной задачей, т.к. показатели и качество правовой воспитанности граждан напрямую влияют на развитие страны, особенно это важно для развития правового государства.

Укрепление норм воспитанности в сознании человека вырабатывает прочное правовое сознание. В данном случае воспитание как процесс – это средство, а сознание как результат – цель.

В соответствии с Законом РК «Об образовании», Конституцией РК в настоящее время четко определено место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения. Школа является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Правовое воспитание представляет собой целенаправленное, организованное и систематическое воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения, правовую культуру.

Одним из необходимых компонентов профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений является формирование правовой культуры подростков. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, последствий в случае правонарушений, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость.

Правовое просвещение начинается с раннего возраста: игровые ситуации с элементами правовых знаний, практические мероприятия, направленные на знакомство с деятельностью правоохранительных и судебных органов, органов социальной защиты; игры, профилактические беседы на правовые темы для детей, разбор проблемных ситуаций, в которые могут попасть дети, совместная выработка правил поведения в школе.

В Законе РК «Об образовании» подчеркивается необходимость формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, воспитания патриотов, с активной гражданской позицией, имеющих потребность участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознающих свои права и обязанности, нетерпимо относящихся к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям. Одной из важнейших составляющих педагогического процесса воспитания личности является формирование ее правовой культуры.

Правокультурная личность должна обладать глубокими знаниями правовых норм и принципов, уважать законы, уметь применять право в общественно полезных целях, быть готовой активно участвовать в укреплении законности и правопорядка. Однако реалии таковы, что уровень правовой культуры большинства граждан, и в первую очередь молодежи, является чрезвычайно низким, что подтверждается правовой безграмотностью, неумением защитить свои права, отсутствием веры в торжество закона, неуважением к органам власти и правопорядка, ростом количества правонарушений и преступлений.

Поэтому вопрос о формировании личности с развитой правовой культурой считается одной из самых актуальных педагогических проблем.

Можно выделить следующие противоречия в ходе формирования правовой культуры учащихся:

- в сознании учащейся молодежи преобладает отрицание, неприятие существующих в обществе правовых предписаний;
- система ценностных ориентаций учащихся не включает в себя обязательного выполнения требований правовой культуры.

Решение обозначенных проблем не будет найдено мгновенно: как и все действительно ценное, правовая культура создается постепенно. Ядро, сама суть правовой культуры складывается из юридических ценностей, которые накапливаются веками и лишь тогда проявляют себя как ценности, когда овладевают всем обществом, и обязательно подрастающим поколением. На наш взгляд, необходимо организовать в школе систематическую работу по выработке у учащихся, начиная с первого класса, научных представлений о законах, регулирующих поведение человека в малых и больших группах. Учащиеся должны в систематической форме изучать основы права в течение нескольких лет.

Знания должны закрепляться соответствующими тренингами. Требуется вырабатывать навык автоматического соблюдения закона, так как всякое его нарушение неизбежно создает дискомфорт в учебной, досуговой деятельности учащегося, обостряет его отношения с взрослыми. В конечном счете, итогом правового просвещения и воспитания станет личность, способная к саморазвитию в системе своих отношений с государством и различными его органами.

Дальнейшая демократизация нашего общества, формирование правового государства требуют неотложных и эффективных мер по совершенствованию правового обучения и воспитания.

Главная задача правового обучения учащихся заключается в мобилизации всего комплекса правового воспитания на формирование высокого правосознания и традиции уважения к законам.

Важнейшими задачами являются:

- Ознакомление учащихся с правовыми актами государства.
- Воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения.
- Привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке.
- Усвоение основных норм, касающихся прав ребенка, формирование умения применять в конкретных ситуациях полученные знания.

С целью изучения основ правовых знаний, правовой культуры, прав и обязанностей несовершеннолетних, формирования осознанного правопослушного поведения, на основании информационного письма №1403 от 10.10.2008 и учитывая рекомендации областной коллегии по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью по проведению правового всеобуча вторник объявлен **Днем правового всеобуча**.

В День правового всеобуча организованы 15-минутные обучающие занятия.

Утвержден годовой учебно-тематический план с учетом возрастных особенностей учащихся. Составлен совместный план с областным киноvideопрокатом, где предусмотрены киноуроки на правовую тематику. Предусмотрены занятия для педагогов и родителей.

Согласно плану работы школы 24 декабря 2010 года была проведена правовая олимпиада среди учащихся 5-10 классов.

В ходе тестирования выявлены западающие темы: даты принятия важнейших законодательных актов, административное право, имущественное право.

Формирование правовой культуры – сложный длительный процесс, затрагивающий все стороны общественной жизни. Средствами формирования являются пропаганда права, развитие у граждан юридических знаний, практическое укрепление законности, наличие сильной юридической науки, совершенствование системы правовых актов, которое достигается благодаря наличию в государстве демократичной, эффективной конституции и высокому правовому и технико-юридическому качеству законов и подзаконных актов. Пример руководителей, должностных лиц государственного аппарата, участвующих в законодательной и правоприменительной деятельности, оказывает большое влияние в процессе формирования правовой культуры общества.

Правовая культура – необходимое условие сознательного осуществления гражданином своего долга перед обществом, что способствует преодолению отсталых взглядов, отклоняющегося поведения людей, предотвращению случаев произвола и насилия над личностью. Научно обоснованные правовые представления граждан являются предпосылками укрепления законности и правопорядка, без чего невозможно построить гражданское общество и правовое государство.

В настоящее время существует масса проблем в процессе формирования правовой культуры. Это, в первую очередь, правовая безграмотность населения, сложный процесс правотворчества, нередкое противоречие нормативно-правовых актов реальной действительности, а также неразвитая идеология сильного правового государства, как следствие, правовой нигилизм, отрицание нравственных принципов. Для разрешения этих и других проблем необходима целенаправленная политика государства на повышение уровня правовой культуры общества через процессы правотворчества, законодательного процесса, а также средства массовой информации, художественную литературу, кино и искусство. Формирование позитивного отношения к закону, праву, знание гражданами своих прав и обязанностей перед государством и обществом является основной задачей в процессе формирования правовой культуры.